

Denne årsberetning omhandler det 3. år efter indførelsen af skolereformen, august 2014. Folkeskolerne, herunder Tåsingseskolen, er nu i drift på et nyt grundlag. SB oplever, at børnevanskelighederne i forbindelse med indførelsen af skolereformen på Tåsingseskolen, nu synes at være overstået. I SB får vi selvfølgelig aktuelt henvendelser fra forældre som er bekymret over forskellige forhold. Men vi får ikke alarmerende mange. Og hver en henvendelse behandles seriøst og individuelt. Den aktuelle politiske dagsorden mærker vi også i SB, og der arbejdes løbende på hvordan skoledagen kan tilrettelægges på en hensigtsmæssig måde både indenfor de rammer der politisk er udstukket og med fokus på barnets læring og trivsel.

Fokus i SB har i det forløbne år været på, at styrke forældrenes engagement i deres børns skole. Det er fordi vi tror på, at forældrens engagement er den vigtigste parametre for et barns trivsel og læring. Tåsingseskolen er en stor skole, på to matrikler. At drive en skole i en politisk kontekst er en kompliceret øvelse. Som forældre bliver man udfordret på mange niveauer. For at fastholde forældrenes engagement er man nødt til at gøre den enkelte oplevelse meningsfuld, og den enkelte handling meningsgivende. Det skal give mening at deltage i de møder, råd og bestyrelser der er på skolen. Kun af den vej kan vi fastholde og udbygge engagementet. Overordnet handler det om demokrati, medindflydelse og indsigt. Vi har arbejdet på to niveauer i forhold til denne dagsorden. Internt i SB og eksternt i forhold til Tåsingseskolen.

SB er et vigtigt organ for forældrene for både at præge den skole der fylder meget i lokalsamfundet og samtidig føre et demokratisk tilsyn med skolen som en offentlig institution. Internt i SB har vi i efter en intern forsøgsperiode i SB med fire ledere reduceret dette antal til to ledere, som deltager i SB-møderne. Erfaringen er, at dette giver en mere balanceret fordeling mellem de forskellige grupper i SB, og har højnet engagementet blandt forældrene i SB. Blandt forældrene i SB har det forløbne år været præget af en del afgang af personlige årsager. Det har betydet, at vi har været igennem to suppleringsvalg på et år. På den baggrund har vi indstillet til Svendborg Kommune at Tåsingseskolen får dispensation fra Folkeskoleloven til i en 8 års periode at afprøve valgperioder til SB på 2 år, i stedet for de nuværende 4 år. Vi tror dette kan fremme lysten hos flere forældre til en periode i SB. Vi afventer lige nu Ministerens behandling af vores ønske.

På den eksterne linje har vi afholdt et meget velbesøgt arrangement med formanden for Skole og Forældre Mette With Hagensen, som talte over emnet "betydningen af forældres engagement for barnets læring og trivsel". Efterfølgende arbejdede forælder-rødderne i workshops over temaet "hvordan fremmes og fastholdes engagementet hos klasserødderne". Bestyrelsen fik rigtig mange gode indspark herfra, som der nu arbejdes videre med i forhold til at styrke især relationen mellem klasserødderne og SB, herunder hvordan SB kan blive mere synlig overfor de enkelte klasseråd.

Udover forældre-involveringen har SB i det forløbne år haft fokus på hvordan de værdier der blev besluttet forrige år kan implementeres i det kommende skoleår. Det har været en meget spændende proces og vi har oplevet stor opbakning og indlevelse fra såvel Elevrådet, MED og skoleledelsen til dette. Tak for det.

Som forældre arbejder vi hverdag på en vigtig sag – at give vores børn den bedst mulige hverdag. Og her fylder skolen en stor del. I forhold til den dagsorden der hedder at styrke vores børn trivsel og læring har skolebestyrelsen fortsat masser af mod på de kommende opgaver og udfordringer. Jeg vil takke de øvrige forældre, MED-repræsentanterne, skoleledelsen og Elevrådet for samarbejdet i skolebestyrelsen. Endelig til slut vil jeg takke skolens forældre i det hele taget for den tillid og opbakning I giver os.

Rudi Rusfort Kragh

Formand for skolebestyrelsen på Tåsingseskolen