

## Digital dannelse på Tåsingeskolen

### Baggrund:

Teknologien er i en rivende udvikling indenfor alle områder. I privatlivet, i skolelivet, i uddannelseslivet og i erhvervslivet bliver IT og medier i stigende grad indarbejdet som en naturlig og værdiskabende del af den daglige praksis. Derfor har den danske regering et særligt fokus på at IT og medier også bliver en integreret og dermed naturlig del af den måde man forstår folkeskolens fag.

IT og mediers indtog i folkeskolen anser skolebestyrelsen som en overvejende positiv udvikling. Men denne udvikling stiller også forældre, elever og skole overfor nogle fælles udfordringer, såsom:

- På de sociale medier kan kommunikationen mellem børnene til tider antage en både ligefrem og rå tone, og dette kan potentielt ende med social udstødelse og mistroivsel hos det enkelte barn.
- Børnene udvikler mange IT-kompetencer som kan anvendes på både den rigtige og den forkerte side af loven. Hacking er et eksempel på et lovbrud, som nogen opfatter som frække "drengestreger".
- Børn og unges øgede brug af IT og medier kan få indflydelse på den enkeltes sundhed, idet både kost, motion og søvn kan nedprioriteres til fordel for forholdsvist stillesiddende deltagelse i diverse aktiviteter på internettet. Og dette suppleres ofte af et socialt gruppepres om hele tiden at være "online".

Ovenstående udfordringer aktualiserer et fælles ansvar for både Tåsingeskolen samt forældrene og samarbejdet herimellem.

### Skolebestyrelsens princip for området IT og medier på Tåsingeskolen

For Tåsingeskolen er der sat en dagsorden, der handler om at udvikle fagene med IT og medier som en integreret og naturlig del. Endvidere er der sat en meget vigtig fælles dagsorden (for Tåsingeskolen og forældrene), der handler om, at udvikle elevernes/børnenes digitale dannelse bl.a. gennem dialog og læring af ordentlig (etisk) og lovlydig (moralsk) anvendelse og færden på internettet. Til sammen skal forældrenes og skolens fælles ansvar og samarbejde skabe bedre betingelser for eleverne/børnenes læring og trivsel.

### Formål:

Princippet for IT og medier skal sikre:

- at Tåsingeskolen gør IT og medier til en vigtig del af elevernes arbejde med og i fagene.
- et samarbejde mellem forældrene og Tåsingeskolen omkring elevernes anvendelse af IT og medier.
- at forældrene får et grundlag for, at tage ansvar og bidrage til eget barns brug og anvendelse af IT og medier.
- at Tåsingeskolen får et grundlag for, at tage ansvar og bidrage til elevernes anvendelse af IT og medier.

**Mål:**

- Eleverne skal i stigende grad opleve IT og medier som naturligt integreret i fagene, herunder hvordan de kan indgå i et lærende og værdiskabende samarbejde med andre.
- Eleverne skal i skoleforløbet lære hvordan man gebærder sig ordentligt (etisk) og lovlydigt (moralsk) på internettet.
- Eleverne skal i stigende grad opleve, at forældrene og Tåsingeskolen samarbejder (kommunikerer) omkring den enkelte elevs måde at bruge og anvende IT og medier på.

**Skolens ansvar:**

- Skolen tilstræber, at lærerne er i stand til at integrere IT og medier i fagene.
- Skolen har overordnede regler og normer for elevernes brug og anvendelse af IT og medier.
- Skolen forholder sig til hvordan man drager konsekvens og/eller sanktionerer elever der bryder Tåsingeskolens normer, værdier og regler – og måske loven – for rigtig adfærd og omgangstone på bl.a. de sociale medier.
- Skolen forholder sig til, hvordan man i dagligdagen kan involvere forældrene som medansvarlige for elevernes brug og anvendelse af IT og medier.
- Skolen forholder sig til, om man kan inddrage lokalsamfundet i emner omkring IT og medier.

**Forældrenes ansvar:**

- Forældrene tilstræber at have en løbende dialog med deres barn om deres brug og anvendelse af IT og medier.
- Forældrene følger, efter bedste evne, op på indgåede aftaler, om hvordan de skal støtte deres barns udvikling set i relation til IT og medier.
- Forældrene tilstræber at holde sig orienteret om alle Tåsingeskolens initiativer vedrørende udvikling af deres barn set i relation til IT og medier.

**Vedtaget af skolebestyrelsen d. 23.02.2015:**

- Skolelederen orienterer skolebestyrelsen om, hvordan princippet implementeres på skolen.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.
- Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdi og skolens øvrige principper som af Folkeskoleloven og kommunens mål og rammer.

**Underskrevet af skolebestyrelsen:****Nota bene:****Vedr. BYOD (Bring Your Own Device = Medbring din egen PC eller tablet)**

I aftalen mellem Kommunernes landsforening og regeringen om IT i folkeskolen, er det forudsat, at eleverne som udgangspunkt medbringer egen digital enhed i 2014. Eleverne skal have mulighed for at anvende bærbare pc'ere eller tablets, ligesom mobiltelefoner også bør kunne komme på skolernes net.