

## Referat skolebestyrelsesmøde

Torsdag den 27. april 2017, kl. 18.30-21.00

Tilstede: Lene, Lene K., Dorrit, Rudi, Anders, Marie, Mie, Lina, Alberte, Casper, Tina og Kasper  
Afbud fra Mette og Marianne

Pkt. 1

Godkendelse af dagsorden, samt godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet den 5. april 2017. Herunder præsentation af Tina Andersen.

### Godkendt

Pkt. 2

Nyt fra skolens ledelse, medarbejdere, elevråd og formand  
Formålet med punktet er at bestyrelsen, fra de fire perspektiver, får et indblik i skolens hverdag siden sidste bestyrelsesmøde.

### Ledelse:

- To piger fra udskolingen har indsamlet ønsker fra eleverne ift. nye stole til eleverne
- Prøveperioden for 9. årgang påbegyndes i kommende uge
- Der er igangsat et samarbejde med ungdomsskolen omkring nye valgfag for kommende skoleår
- Torben Dall har sidste arbejdsdag i morgen og Dorte Leerbek begynder mandag den 1. maj
- Vi har indgået en aftale med Tåsinge Hallen omkring nye haltider, således vi kan anvende 8. lektion, hvilket har stor betydning for en fleksibel skemalægning. Stor tak til Tåsinge Hallen.
- Heldagsklassen ser ud til at få 6 elever fra skolestart
- Der er pt. 80 elever til kommende skoleår i Centerafdelingen og der forventes flere indskrevet
- På alment skolen er der også en del elever på vej ind på skolen
- Der er netop afholdt overleveringssamtaler med børnehaverne og skolen ift. de kommende 0. klasser

### Medarbejdere:

- Lundby Kidz er netop afholdt og i den forbindelse var Dorte Leerbek, som er den nye afdelingsleder, på besøg
- I Centerafdelingen er der gang i elevfordelingen til næste skoleår

### Elevrådet:

- Ikke noget nyt siden sidste møde

### Formanden:

- Orienterede om en indkommet forældrehenvendelse

## Referat skolebestyrelsesmøde

Pkt. 3

Social kapital måling 2017

Formålet med punktet er, at skolebestyrelsen får en orientering omkring den årlige sociale kapital måling blandt alle skolens ansatte.

**Kasper orienterede omkring, hvordan skolen arbejder med social kapital og psykisk arbejdsmiljø generelt. Herunder at det er skolens MED udvalg, der samarbejder omkring hvordan rapporten læses og hvilke initiativer/indsatsområder der evt. igangsættes. Resultaterne fra 2016 og 2017 blev fremlagt for bestyrelsen. Den sociale kapital på skolen ligger samlet meget tilfredsstillende. På næste bestyrelsesmøde den 22. maj fremlægges MED udvalgets bud på næste skoleårs indsatsområder.**

Pkt. 4

Succeskriterier for implementering af værdiregelsæt til beslutning

Formålet med punktet er at bestyrelsen, på baggrund af sidste mødes drøftelser, tager arbejdsgruppens endelige oplæg op til beslutning.

**Oplægget blev godkendt og sættes nu i proces blandt alle skolens medarbejdere. Oplægget præsenteres på et fællesmøde i juni.**

Pkt. 5

Forslag til årshjul for næste skoleår ift. forældresamarbejdet – opfølgning på forældreaftenen.

Formålet med punktet er at arbejdsgruppen fremlægger deres forslag til beslutning.

**Anders og Mie fremlagde status på arbejdet med årshjulet. Det blev besluttet, at udvalget arbejder videre med at færdiggøre et forældremateriale, der kan udsendes inden sommerferien. Ligeledes sender arbejdsgruppen en besked til forældregruppen omkring den fremadrettet proces.**

Pkt. 6

Indledende drøftelser omkring alkoholforebyggelse på Tåsingeskolen.

Formålet med punktet er at bestyrelsen indleder en drøftelse af et muligt princip omkring alkoholforebyggelse på Tåsingeskolen.

**Lina fremlagde med udgangspunkt i skolens forebyggelsesstrategi, hvorfor der er behov for at skolebestyrelsen formulerer et princip om alkoholforebyggelse.**

**Bestyrelsen besluttede, at ledelsen udarbejder principoplæg til næste møde. I indledningen af princippet ønskes de forebyggende tiltag, der allerede udføres på skolen, at blive tydeliggjort, således at der skabes en kontekstforståelse. Baggrundsmaterialet er Svendborg Kommunes rusmiddel politik og Sundhedsstyrelsens anbefalinger fra hæftet "Dit barns festkultur".**

Pkt. 7

Planlægning af årsmøde

Formålet med punktet er at Rudi fremlægger forslag til indholdspunkter.

## Referat skolebestyrelsesmøde

Rudi skriver oplægget færdigt og sender det rundt til godkendelse i bestyrelsen. Indbydelse sendes ud til skolens forældre i løbet af kommende uge. Rudi sender oplæg til Kasper.

Pkt. 8

Skoledagens længde på Tåsingeskolen

Formålet med punktet er en orientering og efterfølgende drøftelse af hvordan skolebestyrelsen forholder sig til temaet ud fra de gældende bestemmelser og den nuværende praksis på Tåsingeskolen.

**Skolebestyrelsen besluttede, at arbejde videre med punktet på kommende møde den 22. maj. Det blev besluttet, at igangsætte en udarbejdelse af bestyrelsens principielle holdning til emnet på næste møde.**

Punktet blev udvidet, idet Ministeriet har åbnet op for 50 folkeskoler indenfor snævre rammer kan ansøge om deltages i et rammeforsøg udarbejdet af ministeriet. Forsøget omhandler muligheden for mere fleksibelt at kunne planlægge skoledagen i forhold ved at kunne omlægge den understøttende undervisning til faglige forløb. Brevet fra Ministeriet var modtaget tidligere på ugen. Muligheden blev behandlet på Byrådsmødet via en tillægsgagsorden onsdag den 25. april 2017. Ministeriet skal have svar primo maj 2017. Ift. ansøgningen vedr. rammeforsøg fra ministeriet, har skolens bestyrelse valgt ikke at ansøge, da der er for mange uafklarede forhold, som ikke kan nås afklaret indenfor tidsfristen. Det besluttes at der udarbejdes et notat, der nærmere beskriver de overvejelser bestyrelsen har for ikke at ansøge.

**Notat vedrørende hvorfor Tåsingeskolen ikke ansøger - se nedenstående notat**

Pkt. 9

Tåsinge Friskole

Formålet med punktet er at bestyrelsen forholder sig til et evt. henvendelse fra forvaltningen eller det politiske niveau i forbindelse med en evt. etablering af en friskole på Tåsinge.

**Der er pt. ikke indkommet noget materiale til bestyrelsen fra forvaltning eller det politiske niveau. Såfremt der måtte komme noget som bestyrelse skal udtale sig om, tages punktet op igen.**

Pkt. 10

**Årshjulet – se bilag**

Formålet er en kort gennemgang af status på punkter og kommende opgaver.

Pkt. 11

**Evt.**

## Referat skolebestyrelsesmøde

### **Tåsingeskolen bliver ikke forsøgsskole i denne omgang**

Skolebestyrelsen har drøftet muligheden for at ansøge om at blive forsøgsskole i forbindelse med et nyt projekt lanceret af undervisningsministeren. Projektet går kort fortalt ud på, at man som folkeskole kan forkorte skoledagen med x-antal timer for herefter at omlægge ressourcen til andre pædagogiske tiltag såsom turboforløb, talentforløb, integration, holddeling, inklusion mv. Timerne til disse nye tiltag skal finansieres af den 'understøttende undervisning'. Og til det skal tilføjes, at kravene om varieret undervisning, motion og bevægelse, åben skole og faglig fordybelse/lektiehjælp fastholdes.

### **Hvorfor fravælger Tåsingeskolens skolebestyrelse at ansøge?**

Det er der flere grunde til. Nedenfor vil vi opliste dem punkt for punkt:

- Tiltaget blev annonceret første gang til en kongres i februar måned 2017. Projektbeskrivelsen blev offentliggjort d. 5. april. Ansøgningsfristen blev i første omgang sat til d. 4 maj, for efterfølgende at blive forlænget til d. 16. maj. Efter forlængelsen, d. 26. april gik kommunalbestyrelsen ind og påpegede, at skolebestyrelserne i Svendborg Kommune skulle tage aktivt stilling til om de ville deltage i projektet.
- Forsøget er orienteret mod øget kvalitet og læringseffekt i undervisningen, og dette skal beskrives nøje i ansøgningen med krav om opstilling af succeskriterier og indikatorer, således det kan dokumenteres at projektet skaber den ønskede kvalitet og effekt. Endvidere forpligtes skolebestyrelsen til løbende at forholde sig til, om de frigivne ressourcer anvendes på kvalitet i undervisningen og til nye aktiviteter, der bidrager til elevernes læring.
- Den 'understøttende undervisning' er på Tåsingeskolen allerede fyldt ud med henholdsvis idrætsprojekt, motion og bevægelse samt faglig fordybelse/lektiehjælp. Dette er meget bevidste og gennemtænkte valg. På Tåsingeskolen er man nemlig af den overbevisning, at hverken den pligtige motion og bevægelse (45 min. pr. dag) eller kravet om faglig fordybelse/lektiehjælp hensigtsmæssigt kan flettes ind i den enkelte undervisningslektion. Derfor er disse elementer struktureret i den 'understøttende undervisning', hvilket indtil nu har givet rigtig god mening. Dette valg betyder dog ikke, at kravet om at variere undervisningen bortfalder - tværtimod.
- På Tåsingeskolen har man i forvejen prioriteret en meget stor ressource til særlige tiltag. Disse tiltag er fx ansættelse af socialpædagoger, etablering af en familieklasse, fokus på faglig inklusion, en række fagligt stærke vejledere og udviklingsprojekter i afdelingerne. Skolebestyrelsen ser således ikke, at Tåsingeskolen har massive eller generelle problemer med at skabe læring og trivsel hos eleverne. Denne antagelse bekræftes tillige at resultatmålingerne på hhv. trivsel og læring.
- *Når skolebestyrelsen forholder sig til den angivne tidsfrist for projektansøgning sat overfor de omfattende krav til ansøgningen, skolebestyrelsens tilsynsforpligtelse undervejs og slutteligt den afkrævede systematik i forhold til dokumentere en kvalitetsforbedring i form af øget læringseffekt, så finder skolebestyrelsen det ikke rimeligt at pålægge*



TÅSINGE  
SKOLEN

## Referat skolebestyrelsesmøde

*skoleledelsen denne opgave med så kort frist. Når man så tillægger Tåsingeskolens pædagogiske valg og omfattende ressourceallokering til særlige tiltag, så synes opgaven med at formulere et projekt som skal øge kvaliteten og læringseffekten helt uoverskuelig set i relation til, at der er 16 dage til ansøgningsfrist.*