

Referat skolebestyrelsesmøde

Mandag den 22. maj 2017, kl. 18.30-21.00 (Sundhøj)

Tilstede: Lina, Rudi, Marianne, Tina, Lene, Mette, Marie, Lene, Casper, Alberte og Kasper

Afbud: Anders og Mie

Pkt. 1

Godkendelse af dagsorden, samt godkendelse af referat fra skolebestyrelsesmødet den 5. april 2017. Herunder præsentation af Mette Tony.

Dagsorden og referat godkendt. Mette Tony blev præsenteret for bestyrelsen som nyvalgt medlem.

Pkt. 2

Min Uddannelse kommende skoleår

Formålet med punktet er at bestyrelsen bliver orienteret omkring status på arbejdet med Min Uddannelse og hvordan arbejdet med redskabet udvikler sig i kommende skoleår. Punktet fremlægges af Ulrik Rosenberg.

Ulrik fremlagde skolens arbejde med Min Uddannelse, herunder hvordan der er arbejdet med Min Uddannelse i indeværende skoleår, og på hvilke områder der i kommende skoleår udvikles yderligere på værktøjet.

Skolen har valgt at fastholde elevplaner i to udgaver i de kommende år, indtil det vurderes at elevplanerne i Min Uddannelse har en kvalitet, der er acceptabel.

Pkt. 3

Nyt fra skolens ledelse, medarbejdere, elevråd og formand

Formålet med punktet er at bestyrelsen, fra de fire perspektiver, får et indblik i skolens hverdag siden sidste bestyrelsesmøde.

Ledelsen

- **Det er sidste skoledag onsdag den 24. maj for 9. årgang, og i den forbindelse afholdes der, som der plejer, en rigtig hyggelig dag på skolen.**
- **Dialogmødet den 17. maj havde for Tåsingeskolen primært det fokus, at der muligvis ændres på ressourcetildelingen ift. tilbageløbsmidler fra specialområdet. Udviklingen følges tæt.**
- **Dorte Leerbek, som er ny afdelingsleder på Lundby, er kommet rigtig godt i gang i samarbejdet med elever, medarbejdere og forældre.**
- **Der er netop ansat to lærere i Centerafdelingen, i de to stillinger som omlægges fra pædagog til lærerstillinger. Der er tale om naturlig afgang ift. de to vakante stillinger.**
- **Valgfag for kommende skoleår tilbydes bl.a. i samarbejde med Ungdomsskolen.**
- **Tåsinge Håndbold har fået tilsagn om at kunne påbegynder etableringen af en beachhåndboldbane ved siden af basketbanen på Sundhøj. Det betyder, at skolen kan låne banen i skoletiden. Tillykke til Tåsinge Håndbold med det store arbejde ift. at skaffe midler til etablering.**

Referat skolebestyrelsesmøde

Elevråd i almen udskoling
Ikke møder siden sidst

Medarbejdere

Næste skoleårs planlægning er på programmet på denne årstid for mange af skolens ansatte.

Formanden

Rudi orienterede om hans tanker ift. kommende skoleårs konstituering af bestyrelsen.

Pkt. 4

Elevrådet fremlægger status på årets arbejde

Formålet med punktet er at Casper og Alberte orientere om elevrådet i udskolingens (almen) arbejde for dette skoleår.

Casper og Alberte fremlagde de ting som elevrådet har arbejdet med i indeværende skoleår fx nye Four square baner, borde-bænkesæt, længden af spisefrikvarter, stole, mikrobølgeovn og vandautomat.

Der etableres i kommende skoleår et elevforum for skolerne på tværs i kommunen.

Elevrådet modtog stor anerkendelse og ros fra bestyrelsen for deres arbejde i dette skoleår.

Pkt. 5

Social kapital 2017

Formålet med punktet er at skolebestyrelsen får en orientering omkring de valgte indsatser for kommende skoleår.

Kasper orienterede om MED-udvalgets måde at arbejde med den sociale kapital måling, herunder hvilke områder der er valgt at arbejde med centralt, og hvilke områder der lægges ud i de 4 afdelinger ift. kvalificering af indsatser.

MED-udvalget har med tilfredshed konstateret, at det samlede resultat for skolen er rigtig tilfredsstillende og på samme fine niveau som i 2016.

Der arbejdes nu med at komme tættere på, hvordan vi øger den sociale kapital endnu mere i det kommende skoleår.

Punktet tages op igen næste år jf. årshjulet for bestyrelsens arbejde.

Pkt. 6

Synlig kommunikation omkring et årshjul for næste skoleår ift. forældresamarbejdet – opfølgning på forældreaftenen.

Formålet med punktet er at arbejdsgruppen fremlægger deres forslag til beslutning.

Punktet udsættes til kommende møde.

Referat skolebestyrelsesmøde

Pkt. 7

Første behandling af princip omkring alkoholforebyggelse på Tåsingeskolen.

Formålet med punktet er at bestyrelsen indleder en drøftelse af et princip omkring alkoholforebyggelse på Tåsingeskolen.

Forslaget til kommende princip blev drøftet og det blev besluttet, at det nuværende forslag tilrettes ift. de indkommende kommentarer. Det nye forslag behandles på kommende møde.

Pkt. 8

Skoledagens længde på Tåsingeskolen

Formålet med punktet er en opfølgende drøftelse fra sidste bestyrelsesmøde. Der fremlægges et første forslag til kommunikation til skolens forældre.

Det blev besluttet, at oplægget tilrettes og bruges fremadrettet som bestyrelsens interne dokument ift. evt. forældrehenvendelser.

Pkt. 9

Årshjulet

Formålet er en kort gennemgang af status på punkter og kommende opgaver.

Bilag til Pkt. 8

Se næste side

Referat skolebestyrelsesmøde

Tåsingeskolen d. 23.05.2017

Intern information til den samlede skolebestyrelse vedrørende såkaldt *afkortelse af skoledagen*

Der har været forældrehenvendelser om *det*, lærere har talt om *det* og vi har tidligere berørt *det* i skolebestyrelsen. Det handler om muligheden for afkortelse af undervisningstiden jf. bestemmelse i folkeskoleloven. I folkemunde omtales det vist mest som 'afkortelse af skoledagen'!

På baggrund af ovenstående er vi i skolebestyrelsen blevet enige om, at udarbejde nærværende interne notat med uddybende information om temaet.

For at gøre en lang historie kort, så er den mulige afkortning af undervisningstiden ikke et mål i sig selv men derimod et middel til at løse trivselsudfordringer i en klasse. Det betyder at afkortning af undervisningstiden kan bringes i spil, når det vurderes at kunne bringe en klasse fra mistrivsel til trivsel.

Afkortning af undervisningstiden kan således betragtes på lige fod med alle de andre ressourcetiltag som findes på Tåsingeskolen. Det er altså ét "håndtag" blandt mange, som kan anvendes i forhold til løsning af en classes trivselsudfordringer.

Når der på Tåsingeskolen er trivselsproblemer i en klasse, så er den formelle sagsgang i store træk denne: 1) Man taler med sit team og sin afdelingsleder om udfordringen, 2) Man laver en systemisk pædagogisk analyse af udfordringen, 3) Man bringer det på et konsultativt internt møde, 4) Det kan bringes på et tværfagligt møde og 5) slutteligt besluttet den ressourceindsats udfordringen kalder på – indenfor Tåsingeskolens råderum af ressourcer. Beslutningen kan indebære, at man forkorter klassens undervisningstid, men det kan altså også være andre løsninger. På Tåsingeskolen har vi gennem tiden forkortet undervisningstiden for én klasse, idet det blev vurderet at være den bedste løsning for klassen.

I Svendborg Kommune har lokalpolitikerne på grundlag af folkeskoleloven udarbejdet et administrationsgrundlag til skolelederen, hvori der opstilles nogle klare rammer for, hvordan muligheden skal forvaltes.

For yderligere interesse i og uddybning af lovbestemmelse samt lokalpolitikernes besluttede administrationsgrundlag kan man trykke på vedhæftede link.

Vi håber dette skriv kan give den samlede skolebestyrelse et mere kvalificeret udgangspunkt, når man i forældrekræde bliver mødt af ønsket om at forkorte skoledagen.

Rudi Rusfort Kragh

Kasper Føns