

Principper for overgange på Tåsingeskolen

På Tåsingeskolen er målene for gode overgange følgende:

- At skabe trygge overgange med de bedst mulige betingelser for barnet og den unges trivsel, læring og udvikling.
- At sikre kontinuitet og sammenhæng ved skift mellem hjem, institution og skole.
- At skabe grundlag for systematisk videndeling mellem fagpersoner, forældre, børn og unge.

Begrebet overgange defineres som værende følgende:

- Børnehaver/hjem til 0. klasse
- 0. klasse til 1. klasse
- 3. klasse til 4. klasse
- 6. klasse til 7. klasse
- 9. klasse til ungdomsuddannelse
- Centerafdeling til almenskolen
- Fra almenskolen til andre skoleformer
- Fra andre skoler.

Både afgivende og modtagende parter har initiativpligt til at medvirke til de praktiske handlinger i forbindelse med overgange.

For at sikre overførelsen af relevant information om det enkelte barn, tager alle former for samarbejde udgangspunkt i dialog.

Alle er forpligtigede til at anvende de besluttede retningslinjer for de beskrevne overgange.

Retningslinjerne for ovenstående overgange justeres løbende i forhold til ændrede vilkår.

Generelt skal der sikres information mellem skole og hjem i forhold til de beskrevne overgange.

Hvor det er relevant inddrages eksterne samarbejdspartnere.