

Princip for elevers adgang til mobiltelefon i løbet af skoledagen

Indledning:

Mobiltelefonen er blevet en naturlig og nærmest uundværlig del af elevernes sociale liv og skolegang på Tåsingeskolen. I skolebestyrelsen er vi meget opmærksomme på denne udvikling, og vi diskuterer, hvordan vi som skole skal håndtere elevernes brug af mobiltelefoner samt hvor meget og hvordan mobiltelefonen i det hele taget skal fylde i børnenes skolegang på Tåsingeskolen.

Mobiltelefonen er historisk set et relativt nyt fænomen, og derfor er hverken vores kultur, værdier, normer eller ordensregler ikke tilstrækkelig udviklet og forankret til at matche den hastige udvikling indenfor området. Der berettes aktuelt, på Tåsingeskolen, om en stigende oplevelse af, at mobiltelefoner i undervisningen ofte kommer til at tage alt for meget opmærksomhed samt svække elevernes koncentration. Mobiltelefonen går dermed hen og bliver et forstyrrende element i undervisningen, hvilket slutteligt kan få negativ effekt på elevernes målrettede og planlagte læringsudbytte. Det ønsker vi ikke skal ske på Tåsingeskolen. Engelsk forskning bekræfter den negative effekt på elevernes læring.

Deroverfor må vi i skolebestyrelsen tillige erkende, at mobiltelefonen til tider kan inddrages som en vigtig del af undervisningen og elevernes læringspraksis. Mobiltelefonen kan diverse praktisk såsom stopur, tage billeder, lommeregner, filme mv., og mobiltelefonen kan dermed være med til at understøtte elevernes læreprocesser både som mål i sig selv og som middel til fx dokumentation.

Således aktualiseres behovet for at beskrive et princip om elevernes brug af mobiltelefon i skoletiden.

Formål:

Princippet har et primært pædagogisk formål, nemlig at regulere elevers adgang til mobiltelefon på Tåsingeskolen, og forhåbentlig derigennem opnå en forståelse hos eleverne om, at mobiltelefoner udelukkende skal anvendes konstruktivt i undervisningen og ikke som et forstyrrende element, der potentielt kan gå ud over både egen og andres læring og trivsel.

Principper:

- Mobiltelefoner anvendes i undervisningen, der hvor underviseren vurderer det relevant for elevernes læring og trivsel.
- Mobiltelefoner må benyttes på tidspunkter, hvor det ikke forstyrrer undervisningen og elevernes læring og trivsel unødigt
- Forældrene er bevidste om, at de har medansvaret for at vurdere, hvorvidt barnet har et behov for at tage mobiltelefonen med i skole

Ordensregler for brugen af mobiltelefoner:

- Mobiltelefonen skal deponeres (slukket) hos underviseren i timerne.
- Underviseren kan give tilladelse til, at mobiltelefonen benyttes i forbindelse med undervisningen, som fx stopur, lommeregner, fotografering, filme eller andet.
- Mobiltelefonen må benyttes i frikvartererne, så længe det ikke generer eller belaster andre elever