

Princip for elevers adgang til mobiltelefon i løbet af skoledagen – gældende 0. til 9. kl.

Indledning:

Mobiltelefonen er blevet en naturlig og nærmest uundværlig del af elevernes sociale liv og skolegang på Tåsingeskolen. I skolebestyrelsen er vi meget opmærksomme på denne udvikling, og vi diskuterer, hvordan vi som skole skal håndtere elevernes brug af mobiltelefoner.

Mobiltelefonen er historisk set et relativt nyt fænomen, hvorfor hverken Tåsingeskolens kultur, værdier, normer eller ordensregler er tilstrækkelig udviklet og forankret til at kunne matche den hastige udvikling indenfor området. Der berettes aktuelt, på Tåsingeskolen, om en stigende oplevelse af, at mobiltelefoner i undervisningen ofte kommer til at tage alt for meget opmærksomhed og dermed svækker elevernes koncentration. Det ønsker vi som skolebestyrelse ikke skal være et problem på Tåsingeskolen.

Deroverfor må vi i skolebestyrelsen tillige erkende, at mobiltelefonen til tider kan inddrages som en vigtig del af undervisningen og elevernes læringspraksis. Mobiltelefonen kan være et praktisk redskab som stopur, tage billeder, lommeregner, filme mv. Mobiltelefonen kan dermed være med til at understøtte elevernes læreprocesser, både som mål i sig selv og som middel til fx dokumentation af læreprocesser.

Således aktualiseres behovet for at beskrive et princip om elevernes brug af mobiltelefon i skoletiden.

Formål:

Princippet har primært et pædagogisk formål, nemlig at regulere elevers adgang til mobiltelefon (i skoletiden) på Tåsingeskolen, og forhåbentlig derigennem opnå en forståelse hos eleverne om, at mobiltelefoner udelukkende skal anvendes konstruktivt i undervisningen og ikke som et forstyrrende element, der potentielt kan gå ud over både egen og andres læring og trivsel.

Principper:

- Mobiltelefoner kan anvendes i undervisningen, der hvor underviseren vurderer det relevant for elevernes læring og trivsel.
- Forældrene er bevidste om, at de har medansvar for at vurdere, hvorvidt barnet har et behov for at tage mobiltelefonen med i skole.
- Forældrene er bevidste om samt overvejer, i hvor stort omfang det er nødvendigt at ringe til deres barn i løbet af skoledagen.

Praksisudmøntning 0.-6. kl.

- Mobiltelefonen skal deponeres (slukket) hos underviseren i skoletiden.
- Underviseren kan give tilladelse til, at mobiltelefonen benyttes i forbindelse med undervisningen, som fx stopur, lommeregner, fotografering, filme eller andet.

Praksisudmøntning 7.-9. kl.

- Mobiltelefonen skal deponeres (slukket) hos underviseren i timerne.
- Underviseren kan give tilladelse til, at mobiltelefonen benyttes i forbindelse med undervisningen, som fx stopur, lommeregner, fotografering, filme eller andet.

- Mobiltelefonen må tjekkes i frikvartererne, så længe det ikke generer eller belaster andre elever.
- Principper og ordensregler kommunikerer tydeligt til forældrene.
- Elevernes spisepause (10 min.) er devicefri (inkl. mobil) tid.

Tåsingeskolens skolebestyrelse og skoleledelse, maj 2018